



## **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе

Федерального компонента государственного стандарта общего образования по истории.

«Примерной программы основного общего образования по истории» - М.: МОН, 2005.

Методического письма МО и Н РТ от 16.10.2009 №7831/9

Учебного плана МБОУ « Ильнетской СОШ имени Микая (Герасимова М.С.) на 2013-2014 год. В планировании учтено прохождение обязательного минимума содержания и соответствие программе по истории для основной школы. Тематическое планирование рассчитано на 70 часов., в том числе : история России -36 ч., история Татарстана -10ч., всеобщая история -24ч. Плановых контрольных работ-

### **Основные цели курса:**

- выработки у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом;
- развитие у учащихся способностей рассматривать события и явления прошлого, пользуясь приемами исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.);
- формирование ценностных ориентации и убеждений школьника на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом, восприятие идей гуманизма, уважения прав человека, патриотизма;
- развитие гуманитарной культуры школьников, приобщение к ценностям национальной культуры, воспитание уважения к истории, культуре своего народа, стремление сохранять и приумножать культурные достижения своей страны;

Учтены различные формы урока: изложения нового материала самим учителем, комбинированные, дискуссии решения познавательных и проблемных заданий

Содержание курса **РОССИЯ В XIX в. 8 класс (36 ч)**

### **РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в. (15 ч)**

#### **Тема1- 2. Внутренняя и внешняя политика в первой половине XIX в.<sup>1</sup>. (4**

**часа)** Внутренняя политика в 1801—1811 гг. Переворот 11 марта 1801 г. и преобразования. Александр 1. Проект Ф. Лагарпа. «Негласный комитет». Указ о «вольных хлебопашцах». Реформа народного просвещения. Аграрная реформа в Прибалтике. Реформы М. М. Сперанского. М.М. Сперанский. «Введение к уложению государственных законов». Учреждение Государственного совета. Экономические реформы. Отставка Сперанского: причины и последствия.

Внешняя политика в 1801—1812 гг. Международное положение России в начале века. Основные цели и направления внешней политики. Россия в третьей и четвертой анти-

французских коалициях. Войны России с Турцией и Ираном. Расширение российского присутствия на Кавказе. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Присоединение к России Финляндии. Разрыв русско-французского союза.

Отечественная война 1812 г. Начало войны. Планы и силы сторон. Смоленское сражение. Назначение М. И. Кутузова главнокомандующим. Бородинское сражение и его значение. Тарутинский маневр. Партизанское движение. Гибель «великой армии» Наполеона. Освобождение России от захватчиков.

Заграничный поход русской армии. Внешняя политика России в 1813—1825 гг. Начало заграничного похода, его цели. «Битва народов» под Лейпцигом. Разгром Наполеона. Россия на Венском конгрессе. Россия и образование Священного Союза. Восточный вопрос во внешней политике Александра I. Россия и Америка. Россия — мировая держава.

Внутренняя политика в 1814—1825 гг. Причины изменения внутривластного курса Александра I. Польская конституция. «Уставная грамота Российской империи» Н. Н. Новосильцева. Усиление политической реакции в начале 20-х гг. Основные итоги внутренней политики Александра I.

Социально-экономическое развитие. Экономический кризис 1812—1815 гг. Аграрный проект А.А.Аракчеева. Развитие промышленности и торговли.

### **Обобщение: Россия в начале XIX века (1 час)**

#### **Тема 2. Общественные движения начала XIX в. Движение декабристов. (2 часа)**

Общественные движения. Предпосылки возникновения и идейные основы общественных движений. Тайные масонские организации. Движение декабристов. Союз спасения. Союз благоденствия. Южное и Северное общества. Программные проекты П. И. Пестеля и Н. М. Муравьева. Власть и общественные движения.

Династический кризис 1825 г. Восстание декабристов. Смерть Александра I и династический кризис. Восстание 14 декабря 1825 г. и его значение. Восстание Черниговского полка на Украине. Историческое значение и последствия восстания декабристов.

#### **Тема 3. Внутренняя политика Николая I. (2 часа)**

Внутренняя политика Николая I. Укрепление роли государственного аппарата. Усиление социальной базы самодержавия. Попытки решения крестьянского вопроса. Ужесточение контроля над обществом (полицейский надзор, цензура). Централизация, бюрократизация государственного управления. Свод законов Российской империи.

Русская православная церковь и государство. Усиление борьбы с революционными настроениями. III отделение царской канцелярии.

Социально-экономическое развитие. Крепостнический характер экономики и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Первые железные дороги. Новые явления в промышленности, сельском хозяйстве и торговле. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Рост городов.

#### **Тема 4. Общественная мысль во второй четверти XIX в (1 час)**

Особенности общественного движения 30—50-х гг. Консервативное движение. Официальная государственная идеология: Теория «официальной народности» С. С. Уварова. Либеральное движение. Западники (Т. Н. Грановский, С. М. Соловьев) и славянофилы (И. С. и К. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские). Революционное движение. А. И. Герцен и Н. П. Огарев. Петрашевцы. Утопический социализм: теория «общинного социализма».

#### **Тема 5. Внешняя политика Николая I. (2 часа)**

Внешняя политика в 1826—1849 гг. Участие России в подавлении революционных движений в европейских странах. Русско-иранская война 1826—1828 гг. Русско-турецкая война 1828—1829 гг. Обострение русско-английских противоречий. Россия и Центральная Азия. Восточный вопрос во внешней политике России.

Народы России. Национальная политика самодержавия. Польский вопрос. Присоединение Кавказа. Кавказская война. Мюридизм. Имамат. Движение Шамиля.

Крымская война 1853—1856 гг. Обострение восточного вопроса. Цели, силы и планы сторон. Основные этапы войны. Оборона Севастополя. П. С. Нахимов, В. А. Корнилов. Кавказский фронт. Парижский мир 1856 г. Итоги войны.

#### **Тема 6. Российская культура первой половины XIX в. (3 часа)**

Развитие образования в первой половине XIX в., его сословный характер.

Научные открытия. Открытия в биологии И. А. Двигубского, И. Е. Дядьковского, К. М. Бэра, Н. И. Пирогов и развитие военно-полевой хирургии. Пулковская обсерватория. Математические открытия М. В. Остроградского. Н. И. Лобачевский. Вклад в развитие физики Б. С. Якоби и Э. Х. Ленца. А. А. Воскресенский, Н. Н. Зимин и развитие органической химии.

Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции И. Ф. Крузенштерна и Ю. Ф. Лисянского, Ф. Ф. Беллинсгаузена и М. П. Лазарева. Открытие Антарктиды. Дальневосточные экспедиции Г. И. Невельского и Е. В. Путятина. Русское географическое общество.

Особенности и основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм).

Литература. В. А. Жуковский. К. Ф. Рылеев. А. И. Одоевский. Золотой век русской поэзии. А. С. Пушкин. М. Ю. Лермонтов. Критический реализм. Н. В. Гоголь. И. С. Тургенев. Д. В. Григорович. Драматургические произведения А. Н. Островского.

Театр. П. С. Мочалов. М. С. Щепкин. А. Е. Мартынов.

Музыка. Становление русской национальной музыкальной школы. А. Е. Варламов. А. А. Алябьев. М. И. Глинка. А. С. Даргомыжский.

Живопись. К. П. Брюллов. О. А. Кипренский. В. А. Тропинин. А. А. Иванов. П. А. Федотов. А. Г. Венецианов.

Архитектура. Русский ампир. Ансамблевая застройка городов. А. Д. Захаров (здание Адмиралтейства). А. Н. Воронихин (Казанский собор). К. И. Росси (Русский музей, ансамбль Дворцовой площади). О. И. Бове (Триумфальные ворота в Москве, реконструкция Театральной и Красной площадей). Русско-византийский стиль. К. А. Тон (храм Христа Спасителя, Большой Кремлевский дворец, Оружейная палата).

**Демократические тенденции в культурной жизни на рубеже XIX-XX вв.** Культура народов Российской империи. Взаимное обогащение культур.

### **Основные понятия раздела**

Негласный комитет, Конституция, вольные хлебопашцы, министерства, реформы, разделение властей, масоны, декабристы, военные поселения, промышленный подъем, рынок рабочей силы, крепостные предприниматели, расслоение крестьянства, охранительная политика, теория официальной народности, обязанные крестьяне, кодификация законов, майорат, славянофильство, западничество, крестьянский социализм, крестьянская община, революционная демократия. Романтизм, классицизм, реализм. Русско-византийский стиль.

## **ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ (1 час) Россия на пороге перемен.**

### **РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в (21 ч)**

#### **Тема 1. Великие реформы 1860-70 г.г.. (4ч)**

Социально-экономическое развитие страны к началу 60-х гг. XIX в. Настроения в обществе. Александр II. Начало правления Александра II. Смягчение политического режима. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Подготовка крестьянской реформы. Великий князь Константин Николаевич. Отмена крепостного права. Основные положения крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права.

Либеральные реформы 60—70-х гг. Земская и городская реформы. Создание местного самоуправления. Судебная реформа. Военные реформы. Реформы в области просвещения. Цензурные правила. Значение реформ. Незавершенность реформ. Борьба консервативной и либеральной группировок в правительстве на рубеже 70—80-х гг. «Конституция» М.Т. Лорис-Меликова.

## **Тема 2. Общественные движения второй половины XIX в. (1 час)**

Общественное движение. Особенности российского либерализма середины 50-х—начала 60-х гг. Тверской адрес 1862 г. Разногласия в либеральном движении. Земский конституционализм. Консерваторы и реформы. М. Н. Катков.

Рост революционного движения в пореформенный период. Н. Г. Чернышевский. Революционное народничество (М. А. Бакунин, П.Л.Лавров, П. Н.Ткачев). Народнические организации второй половины 1860-х—начала 1870-х гг. С. Г. Нечаев и «нечаевщина». «Хождение в народ», «Земля и воля». Первые рабочие организации. Раскол «Земли и воли». «Народная воля». Убийство Александра II.

## **Тема 3. Внешняя политика Александра II. (3 часа)**

Внешняя политика Александра II. Основные направления внешней политики России в 1860—1870-х гг. А. М. Горчаков. Европейская политика России. Завершение кавказской войны. Политика России в Средней Азии. Дальневосточная политика. Продажа Аляски.

**Русско-турецкая война 1877—1878 гг.:** причины, ход военных действий, итоги. М. Д. Скобелев. И. В. Гурко. Роль России в освобождении балканских народов от османского ига.

Обобщение: Россия во времена Великих реформ (1 час)

## **Тема 4. Социально-экономическое и политическое развитие России в правление Александра III (3 часа)**

Внутренняя политика Александра III. Личность Александра III.. Начало нового царствования. К. П. Победоносцев. Контрреформы 1880-х гг. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление репрессивной политики. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиций дворянства. Наступление на местное самоуправление. Национальная и религиозная политика Александра III.

Экономическое развитие страны в 80—90-е гг. Социально-экономическое развитие страны после отмены крепостного права. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. «Железнодорожная горячка». Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации. Формирование классов индустриального общества. Формирование буржуазии. Рост пролетариата.

Промышленный подъем на рубеже XIX-XX вв. Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностраный капитал в России. Деятельность Н. Х. Бунге и И. А. Вышнеградского. Начало государственной деятельности С. Ю. Витте. Золотое десятилетие русской промышленности. Состояние сельского хозяйства.

Положение основных слоев российского общества. Обострение социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Размывание дворянского сословия. Дворянское предпринимательство. Социальный облик российской буржуазии. Меценатство и благотворительность. Положение и роль духовенства. Разночинная интеллигенция. Крестьянская община. Усиление процесса расслоения русского крестьянства. Изменения в образе жизни пореформенного крестьянства. Казачество. Особенности российского пролетариата.

Внешняя политика Александра III. Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Россия в военно-политических блоках. Сближение России и Франции. Азиатская политика России.

#### **Тема 5. Общественное движение в 80—90-х гг. (2 час)**

Общественное движение в 80—90-х гг. Кризис революционного народничества. Изменения в либеральном движении. Усиление позиций консерваторов. Распространение марксизма в России.

#### **Тема 6. Российская культура второй половины XIX в. (2 часа)**

Развитие образования и науки во второй половине XIX в. Подъем российской демократической культуры. Просвещение во второй половине XIX в. Школьная реформа. Развитие естественных и общественных наук. Д.И. Менделеев. Успехи физико-математических, прикладных и химических наук. Географы и путешественники. Сельскохозяйственная наука. Историческая наука.

Литература и журналистика. Критический реализм в литературе. Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература.

Искусство. Общественно-политическое значение деятельности передвижников. «Могучая кучка» и П. И. Чайковский, их значение для развития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Мировое значение русской музыки. Успехи музыкального

образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни.

Развитие и взаимовлияние культур народов России. Роль русской культуры в развитии мировой культуры.

Быт: новые черты в жизни города и деревни. Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов». Жизнь и быт городских окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни. Основные понятия раздела

Промышленный переворот, экономический кризис, индустриализация, монополизация, монополистический капитализм, полицейское государство, социальная структура, общественное движение, либерализм, консерватизм, революционно-демократическое движение, анархизм, народничество, марксизм, террор, бюрократическая система, земство, суд присяжных, народное представительство, буржуазия, пролетариат, интеллигенция, рабочее законодательство, антисемитизм, черта оседлости, русификация, меценатство, урбанизация, критический реализм, «Могучая кучка», передвижники. Тройственный союз, Антанта.

**ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ (1 ч)** Россия и мир на пороге XX в

### **Содержание рабочей программы по новой истории.**

#### **История Нового времени**

Переход от аграрного к индустриальному обществу в Европе. Промышленный переворот и его социальные последствия. Эпоха Просвещения. Война за независимость и образование США. Великая французская революция.

Первая империя во Франции. Наполеон Бонапарт. Священный союз. Европейские революции XIX в. Гражданская война в США. А. Линкольн. Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма. Национальные идеи и образование единых государств в Германии и Италии. О. фон Бисмарк. Социальный реформизм во второй половине XIX – начале XX вв. Народы Юго-Восточной Европы в XIX в. Провозглашение независимых государств в Латинской Америке в XIX в.

Монополистический капитализм. Создание колониальных империй и начало борьбы за передел мира. Обострение противоречий в развитии индустриального общества.

Кризис традиционного общества в странах Азии на рубеже XIX-XX вв. Начало модернизации в Японии.

Международные отношения в Новое время.



Технический прогресс в Новое время. Возникновение научной картины мира.  
Изменение взгляда человека на общество и природу. Духовный кризис индустриального общества на рубеже XIX-XX вв. Культурное наследие Нового времени.

### Календарно-тематическое планирование по истории России

№	Тема	Количество часов	Дата план	Дата факт
1	Внутренняя политика Александра 1 в 1801-1812 гг. Сперанский М.М.	1	2.09	
2	Социально-экономическое развитие Казанской губернии в 1801-1860 гг	1	3.09	
3	Внешняя политика России Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии.	1	9.09	
4	Край в Отечественной войне 1812 г	1	10.09	
5	Внутренняя политика после Отечественной войны 1812 г. Аракчеев А.А..Военные поселения	1	16.09	
6	Начало промышленного переворота.	1	17.09	
7	Общественное движение при Александре 1 Официальная государственная идеология	1	23.09	
8	Контрольная работа по теме «Россия в первой четверти 19 в»	1	24.09	
9	Движение декабристов	1	30.09	
10	Николай 1 Усиление самодержавной власти. 3-е отделение. А.Х.Бенкендорф..	1	1.10	

11	Социально-экономическое развитие в 20-50 гг 19 в.	1	7.10	
12	Внешняя политика Николая 1 1826-1849 гг Присоединение Кавказа	1	8.10	
13	Общественная мысль и общественное движение второй четверти 19 в. Западники и славянофилы.	1	14.10	
14	Крымская война 1853-1856 гг	1	21.10	
15	Создание системы общеобразовательных учреждений. Успехи русской науки.	1	22.10	
16	Художественная культура. Золотой век русской поэзии.	1	28.10	
17	Культура края в первой половине 19 в	1	29.10	
18	Быт и обычаи	1	11.11	
19	Повторение по теме «Российская империя при Николае 1»	1	12.11	
20	Александр2 Накануне отмены крепостного права	1	18.11	
21	Крестьянская реформа 1861 г Отмена крепостного права.	1	19.11	
22	Крестьянские реформы 60 – х г в родном крае.	1	25.11	

23	Либеральные реформы 60-70 х г и процесс модернизации в России.	1	26.11	
24	Социально-экономическое развитие Казанской губернии в пореформенный период	1	2.12	
25	Общественное движение в последней трети 19 в Национальная политика и национальные движения	1	3.12	
26	Общественное движение в родном крае в 70-90 гг	1	9.12	
27-28	Внешняя политика Александра 2	2	10;16.12	
29	Контрольная работа по теме «Россия в середине 19 в»	1	17.12	
30	Русско-турецкая война 1877-1878 гг	1	23.12	
31	Александр 3. Манифест незыблемости самодержавия Контрреформы	1	24.12	
32	Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества.	1	13.01	
33	Внешняя политика Александра 3 Россия в военно-политических блоках.	1	14.01	
34	Общественное движение 1870-90-х гг. в родном крае	1	20.01	
35-36	Общественное движение 80-пер пол 90 х гг Идеология народничества	2	21;27.01	

37	Татарское национальное движение	1	28.01	
38	Русская культура второй половины 19 в	1	3.02	
39-40	Наука, образование, культура края во второй половине 19 в	2	4.02;10.02	
41	Быт: новые черты в жизни города и деревни	1	11.02	
42	Казанская губерния в XIX в	1	17.02	
43	Повторение по теме «Российская империя при Александре 3»	1	18.02	
45	Контрольная работа по истории России и РТ	1	24.02	
46	Анализ контрольной работы	1	25.02	

#### Календарно-тематическое планирование по всеобщей истории 8 класс

№	Тема урока	количество	Дата проведения	
		часов	План	Факт
1	От аграрного общества к обществу индустриальному. Модернизация.	1	3.03	
2	Промышленный переворот и его социальные последствия.	1	4.03	
3	Первая империя во Франции	1	10.03	
4	Разгром империи Наполеона. Венский конгресс	1	11.03	

5	Экономическое и политическое развитие Франции в 1815-1847 гг	1	17.03	
6	Революция 1848-1849 гг. Вторая империя во Франции	1	18.03	
7	Экономическое и социально-политическое развитие Англии в середине 19 в	1	24.03	
8	Национальное объединение Италии. Объединение Германии. О. Бисмарк	1	1.04	
9	Франко – прусская война. Парижская коммуна.	1	7.04	
10	Германская империя в конце 19 – начале 20 вв.	1	8.04	
11	Третья республика во Франции	1	14.04	
12	Монополистический капитализм. Создание колониальных империй. Британская империя	1	15.04	
13	Гражданская война в США Линкольн А.	1	21.04	
14	США во второй половине 19 в	1	22.04	
15	Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма. Социальный реформизм во второй половине 19 века-начале 20 века	1	28.04	
16	Контрольная работа по теме «Индустриальное общество 19	1	29.04	

	в»			
17	Художественная культура 19 столетия	1	5.05	
18	Кризис традиционного общества в странах Азии. Начало модернизации в Японии в 19 в	1	6.05	
19	«Пробуждение Азии» Китай, Индия в 19 в	1	12.05	
20	Технический прогресс. Научная картина мира. Духовный кризис индустриального мира	1	13.05	
21	Африканские страны в 19 в	1	19.05	
22	Провозглашение независимых государств в Латинской Америке	1	20.05	
23	Обострение противоречий в развитии индустриального общества. Начало борьбы за передел мира.	1	26.05	
24	Итоговое повторение по теме «Новая история»	1	27.05	

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

1. Оценивание по истории, обществоведению осуществляет учитель – предметник, который в начале учебного года знакомит учащихся с основными положениями и порядком оценивания по предмету.
2. Родители вправе получить информацию о порядке оценивания по предмету от учителя – предметника, классного руководителя, а также могут ознакомиться с порядком оценивания по предмету в школьной библиотеке, методическом кабинете или на сайте гимназии.
3. При оценивании учитываются:
  - сложность материала;
  - самостоятельность и творческий характер применения знаний;
  - уровень приобретённых знаний, умений и навыков учащихся по отношению к компетенциям, требуемым государственной и школьной программами обучения;
  - полнота и правильность ответа, степень понимания исторических фактов и явлений, корректность речевого оформления высказывания;
  - аккуратность выполнения письменных работ;
  - наличие и характер ошибок, допущенных учащимися;
  - особенности развития учащегося.
4. Оценивание итогов обучения делится на :
  - текущее оценивание в течение учебного года;
  - итоговое оценивание(четвертное, полугодовое, годовое, курсовое).
  - 4.1. Текущее оценивание есть оценивание единичных результатов учёбы, а также оценивание знаний, умений и навыков по какой–либо целостной части учебного материала. Текущие оценки могут быть поставлены
    - за контрольную работу;
    - за практическую работу;
    - за тестовую работу;
    - за презентацию
    - за устные ответы

## **2. ОЦЕНИВАНИЕ УЧАЩИХСЯ НА 2 И 3 СТУПЕНЯХ ОБУЧЕНИЯ (5-9 КЛАССЫ)**



**При оценивании устного ответа учащегося на 2 и 3 ступени обучения оценка ставится:**

- за устный ответ на обобщающем уроке; за устные индивидуальные ответы учащегося на уроке
- за участие во внеурочных мероприятиях по предмету
- за исправление ответов учащихся
- за умение использовать в ответе различные источники знаний ( текст учебника, рассказ учителя, наглядные материалы)
- за работу с историческими источниками и их анализ
- за выполнение домашней работы;
- за работу в группах по какой-либо теме;
- за самостоятельную, практическую, творческую, фронтальную работы;
- за ролевую игру или викторину
- за выполнение учебной презентации, доклада или сообщения по теме;
- **При оценивании письменных ответов оценка ставится:**

за выполнение заданий в рабочей тетради самостоятельно

- за составление плана
- за исторический диктант
- за сочинение- рассуждение по определённой теме (200-400 слов)
- за тестовую работу
- за реферат
- работу с различными историческими источниками

### **3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ.**

**Оценивание устных ответов:**

**1.Оценка «5»** ставится за полный, развёрнутый ответ, умение применять знания и излагать их логично.

**2.Оценка «4»** ставится за ответ, который в основном соответствует требованиям программы обучения, но при наличии некоторой неполноты знаний или мелких ошибок.

**3.Оценка «3»** ставится за ответ, который в основном соответствует требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки.

**4.Оценка «2»** ставится за существенные недостатки и ошибки, а результат ответа соответствует частично требованиям программы

**Оценивание письменных ответов:**

**Оценка «5»** - 100-90 %

**Оценка «4»** - 89-70 %

**Оценка «3»** - 69-45 %

**Оценка «2»** - 0-44%

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

- Основные даты и ключевые события истории России и мира с начала XIX в. до 1900 г. (годы царствований; «великих реформ»; политической и социальной истории (1825 г., 1861 г.); важнейших военных кампаний (1812 г., 1813-1814 гг., 1853-1856 гг., 1877-1878 гг.,.).
- Рассказывать о важнейших исторических событиях, их участниках, показывая знания необходимых фактов, дат, терминов, давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников использовать приобретенные знания при написании творческих работ, рефератов.
- Показывать на исторической карте: территории, присоединенные к империи в XIX в.; центры промышленности и торговли; места военных действий и походов.
- Составлять описание памятников: зданий и технических сооружений; машин; предметов быта; произведений художественной культуры.
- Соотносить и общие исторические процессы и отдельные факты и явления, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, группировать исторические явления и события по заданному признаку, объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий.
- Называть характерные, существенные черты: социально-экономического развития и политического строя России в XIX - начале XX вв.; положения разных слоев населения; внутренней и внешней политики самодержавия; идеологии и практики общественных движений (консервативных, либеральных, радикальных).
- Объяснять значение понятий: Российская империя, самодержавие, крепостное право, феодальные пережитки, модернизация, индустриализация, капиталистические отношения, реформа контрреформа, декабристы, славянофилы, западники, утопический социализм, народничество социал-демократия, православие, национализм, революция.
- Сравнивать: развитие России до и после реформ 60-х гг.; развитие капитализма в России и других странах; позиции, программные положения общественных движений, групп, партий.

- Излагать суждения о причинах и последствиях: возникновения общественных движений XIX - начала XX вв.; отмены крепостного права; войн 1812 г., 1853-1856 гг., 1877-1878 гг.; присоединения к империи в XIX в. новых территорий и народов.
- Объяснять, в чем состояли цели и результаты деятельности государственных и общественных деятелей, представителей социальных и политических движений, науки и культуры.

Приводить изложенные в учебной литературе оценки исторических деятелей, характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий и войн, революций. Высказывать и аргументировать свою оценку событий и личностей

#### Литература:

1. Учебник: Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России. XIX век: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2010;
2. Данилов А.А., Косулина Л.Г. Рабочая тетрадь по истории России. XIX век.
3. Настенные исторические карты.
4. Атласы по истории России XIX века.
5. Юдовская А.Я. История нового времени- М. «Просвещение» 2010

В качестве цифровых образовательных ресурсов предполагается использование:

1. Электронный учебник: История России с древнейших времен до начала XX века.
2. Энциклопедия Истории России 862-1917 гг.
3. Презентации по курсу истории России и всеобщей истории с конца XVI века до конца XVIII века.

## Лист коррекции

Дата урока, который требуется кор рекции	Дата урока, который содержит коррекцию	№№ уроков по темати ческому плани рованию	Коли чество часов	Форма коррекции (объединение тем,к\р и т.д.)	Причина коррекции( з амена урока, болезнь учителя и т.д.)	Завуч Утвер ждение	Завуч подпис





